

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	comunicativa	Asignatura:	Español e Ingles	
Periodo:	3	Grado:	Transición	
Fecha inicio:	7 de Julio	Fecha final:	14 de Septiembre	
Docente:	Leidy Marcela Cataño	Intensidad Horaria semanal: 6		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

Cómo a través del lenguaje oral, escrito, gestual y corporal se acerca el niño y la niña a un proceso comunicativo que le permita crecer como persona dentro del contexto que lo rodea?

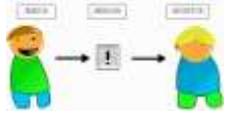
COMPETENCIAS

Incorporar varias palabras a su vocabulario y entiende su significado afianzando la escritura del nombre y palabras de dos y tres silabas.
 Manifiesta interés por aprender a pronunciar los números.
 Siente gusto por enriquecer su vocabulario de inglés.
 Expresa alegría al pronunciar los colores primarios y los saludos.
 Comprende pequeños diálogos en inglés.
 Demuestra en sus diálogos los saberes adquiridos.
 Propone juegos, diálogos, canciones y nuevos aprendizajes en ingles

ESTANDARES BÁSICOS

Es capaz de producir un texto oral, teniendo en cuenta la realidad y sus propias experiencias.
 Produce la primera versión de un texto.
 Se identifica como persona escribiendo su nombre propio.
 Expresa de preguntas y respuestas para referirnos a objetos del salón de clases y animales.

Semana Fecha	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	Caligrafía Comunicativa	Aprestamiento Las consonantes Afianzamiento	Fortalecer el proceso de pre-escritura Realizar páginas 38 y 39 libro C Identificar la consonante b Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ba,be,bi,bo,bu) Transcribir el vocabulario (banano, beso, bien , bota, bus) Realizar las páginas 54 y 55 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO	-cuadernos. - marcador gráfico. - lápices - colores - borrador -sacapuntas -block iris - tijeras - colbón -palos de paleta. -Cartulina -Lana -fotocopias -Plastilina -Fichas bibliográficas Textos	Evaluaciones orales y escritas. Trabajo en los libros. Trabajo con material concreto. Trabajo en equipo en rondas.	INTERPRETATIVO Reconoce las consonantes b, v, ll, r,rr,f,c,, el fonema de sus respectivas sílabas y la diferenciación de ca,co,cu – ce – ci. ARGUMENTATIVO Discrimina de manera sencilla las palabras de dos y tres silabas que se le dictan, al igual que escribe su nombre con seguridad. PROPOSITIVO Estructura los elementos necesarios para la comunicación. INTERPRETATIVO Identifica y nombra en ingles vocabulario de animales clasificándolos como domésticos y salvajes ARGUMENTATIVO
Semana 2	Ingles Caligrafía Comunicativa	Animales salvajes Cuaderno letra script Las consonantes	Today is Monday 12th Observar el video pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=kGZ92Jfhh-w Colorea la ficha  Realizar las páginas 40 y 41 del libro B Identificar la consonante v Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (va,ve,vi,vo,vu)			

			<p>Transcribir el vocabulario (vaso, vela, vino, voto, vuelta)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante V Mediante la solución de las páginas 56 y 57 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			<p>Realiza conteo de los números del 1 al 20 practicando rondas y canciones en inglés.</p> <p>PROPOSITIVO</p> <p>Generaliza y pronuncia en inglés algunas frutas y prendas de vestir</p>
Semana 3	Inglés	Animales domésticos	<p>Today is Monday 19th Observar el video del mono-silabo siguiendo con atención sus indicaciones https://www.youtube.com/watch?v=EY41HH1Albs Colorea la ficha</p> 			
	Caligrafía comunicativa	<p>DIA FESTIVO</p> <p>Como expresarnos</p>	<p>ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN</p> <p>Para una efectiva comunicación es necesario que haya un EMISOR Quien envía el mensaje RECEPTOR Quien recibe el mensaje MENSAJE lo que se desea comunicar</p> <p>(representar con dibujo el concepto)</p> 			

			https://www.youtube.com/watch?v=JlfPh-1TojQ			
Semana 4	Inglés		<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 26th</p> <p>Evaluar el vocabulario de los animales salvajes y domésticos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Realizar las páginas 42 y 43 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar la consonante LL Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (lla,lle,lli, llo,llu) Transcribir el vocabulario (llave, ballena, pollito, anillo, lluvia)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante V</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante LL Mediante la solución de las página 58 y 59 del libro B</p>			
Semana 5	Inglés	Las Frutas	<p>Consignar el el cuaderno #3 Monday is Today 2nd Escribir el vocabulario y representar con dibujo (Apple-manzana, banana-banano, strawberry-fresa, orange-naranja, watermelon-sandía, grapes.uvas, cherry-cerza, pineapple-piña, lemon-limon, pear-pera) Observar el video y pronunciar correctamente /www.youtube.com/watch?v=2opYx5GNc7U</p>			

	<p>Caligrafía</p> <p>Comunicativa</p>	<p>Cuaderno letra script</p> <p>Las consonantes</p>	<p>Realizar las páginas 44 y 45 del libro C</p> <p>Identificar la consonante r Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ra,re,ri,ro,ru) Transcribir el vocabulario (rata, remo, risa, ropa, ruta)</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante LL</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante R Mediante la solución de las página 64 y 65 del libro B</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>	<p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de la consonante RR Mediante la solución de las página 66 y 67 del libro B COMPROMISO</p>		
Semana 6	<p>Inglés</p> <p>Caligrafía</p>	<p>Prendas de vestir</p> <p>Cuaderno letra script</p>	<p>Today is Monday 9th</p> <p>Observar el video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=4e3iHrLS77U colorea la ficha</p>  <p>Evaluar vocabulario de las frutas</p> <p>Realizar las páginas 46 y 47 del libro c</p> <p>Identificar la consonante RR</p>			

	Comunicativa	Las consonantes	<p>Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (rra,rre,rri, rro,rru) Transcribir el vocabulario (morrál, torre, tarrito, perro, carrusel)</p> <p>Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p> <p>EL CUENTO Es una narración breve de hechos imaginarios con personajes fantásticos.</p> <p>Observar el video del cuento y representar con dibujo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=t9kypt4c8mg</p>			
Semana 7	Inglés Caligrafía Comunicativa	DIA FESTIVO Cuaderno letra script	<p>Realizar las páginas 52 y 53 del libro C</p> <p>Identificar la consonante C Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ca,co,cu) Transcribir el vocabulario (cama, cadena, color, codo, cuna, cuerda)</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ca- co- cu Mediante la solución de las página 72 y 73 del libro B Participar del espacio TE CUENTO UN CUENTO</p>			
Semana 8	Inglés	Evaluación final del periodo	<p>-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes</p>			

	Caligrafía	Evaluación final del periodo	-ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
	Comunicativa	Evaluación final del periodo	-Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas. Realizar la evaluación final del periodo -orientar cada una de las preguntas a los estudiantes -ejecutar las respuestas en forma correcta atendiendo las indicaciones dadas.			
Semana 9	Inglés	Números	<p>Consignar en el cuaderno #3 Today is Monday 2</p> <p>Identificar los numeros del 10 al 20 Observar video y pronunciar en forma correcta https://www.youtube.com/watch?v=wTQDgnQS4As</p> 			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	Trabajar las páginas 56 y 57 del libro C			
	Comunicativa	Las consonantes	<p>Identificar el sonido de las silabas CE CI Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (ce- ci) Transcribir el vocabulario cedula, cena, centena, cielo, cinco, cine.</p>			

			<p>Martes de dictado vocabulario Silabas CA – CO - CU</p> <p>Consignar la fecha en el cuaderno#2 Afianzar el concepto de las silabas ce -ci Mediante la solución de las página 80 y 81 del libro B</p>			
Semana 10	Inglés	vocabulario	<p>Todey is Monday 6</p> <p>Ampliar el vocabulario mediante trabajo ficha la pagina 92 libro consentidos</p>			
	Caligrafía	Cuaderno letra script	<p>Trabajar las páginas 58 y 59 del libro C</p> <p>Identificar la consonante F Trazar línea en la mitad de la hoja, calcar la letra y colorear De la mitad hacia abajo realizar el aprestamiento de las silabas (fa,fe,fi,fo,fu) Transcribir el vocabulario (Familia, feliz, fideo, foto, fuma)</p>			
	Comunicativa	Partes del cuento.	<p>Afianzar el concepto de la consonante F Con las paginas 82 y 83 del libro B</p> <p>PARTES DEL CUENTO Los cuentos se conforman por tres momentos o partes.</p> <p>INICIO se presentan los personajes y lugares donde ocurren los hechos.</p> <p>DESARROLLO donde se presenta el problema.</p> <p>DESENLACE se soluciona el problema de la historia y finaliza.</p> <p>Martes de dictado vocabulario consonante</p>			

--	--	--	--	--	--	--

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-Quiz 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones-quiz 25 %	Actitudinal 10 %	Evaluación de periodo 25 %

